

**Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)**

**К.М.01.02 ПРОЕКТ ПО МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВО-
ЗНАНИЮ**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) История. Право**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование компетенций, закрепленных за дисциплиной в соответствие с учебным планом

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса
ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на формирование УУД, использование современных ИКТ в учебном процессе и развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПК-3 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы, формируя толерантное социальное поведение, позитивные образцы поликультурного общения

ПК-4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
-------------	------------------------	---------------------

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует умение анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК-1.3. Определяет рациональные идеи и использует системный подход для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>	<p>Знать: основы организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по истории и прав.</p> <p>Уметь: анализировать крупнейшие историографические концепции по важнейшим проблемам Отечественной истории; сопоставлять основные процессы истории России с синхронными этапами всемирной истории.</p> <p>Владеть: основными навыками коммуникации полученного знания в пределах общекультурных и профессиональных компетенций.</p>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта, выявляет и анализирует различные способы их решения в рамках проекта, аргументируя свой выбор</p> <p>УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта</p> <p>УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения цели проекта</p>	<p>Знать: способы и приемы педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Уметь: проектировать индивидуальные образовательные маршруты.</p> <p>Владеть: формами организации деятельности обучающихся в контексте реализации проектов.</p>
ПК-1 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	<p>ИПК 1.1 Демонстрирует знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания исторического образования</p> <p>ИПК1.2 Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС, дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p>ИПК 1.3. Владеет предметным содержанием истории, навыками отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории</p>	<p>Знать: преподаваемый предмет в пределах требований образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы.</p> <p>Уметь: соотносить содержание изученных теоретических дисциплин с проблемами школьного обществоведческого образования; самостоятельно проектировать образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Владеть: способностями к самостоятельному поиску и анализу научной информации, применению ее в исследовательских и образовательных практиках.</p>
ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на формирование УУД, использование современных ИКТ в учебном процессе и	ИПК 2.1 Демонстрирует знание основных способов организации образовательной деятельности и приемов мотивации обучающихся к учебной и учебно-исследовательской работе, в том	<p>Знать: основные способы организации образовательной деятельности и приемы мотивации обучающихся к учебной и учебно-исследовательской работе, в том числе с исполь-</p>

	<p>развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</p> <p>числе с использованием современных ИКТ в учебном процессе</p> <p>ИПК2.2 Организует различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по истории, применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса</p> <p>ИПК 2.3. Применяет приемы, направленные на поддержание и развитие познавательного интереса</p>	<p>зованием современных ИКТ в учебном процессе.</p> <p>Уметь: развивать у учащихся познавательную активность и творческие способности.</p> <p>Владеть: приемами и навыками, направленными на поддержание и развитие познавательного интереса к истории и обществознанию.</p>
ПК-3 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы, формируя толерантное социальное поведение, позитивные образцы поликультурного общения	<p>ИПК 3.1. Демонстрирует знание компонентов образовательной среды, принципов и подходов к организации предметной среды истории, исторического и культурного своеобразия региона, в котором осуществляется образовательная деятельность</p> <p>ИПК 3.2. Обосновывает и включает разнообразные историко-культурные объекты в образовательный процесс и процесс обучения истории, использует возможности социокультурной среды региона для формирования толерантного социального поведения и позитивных образцов поликультурного общения</p> <p>ИПК 3.3. Владеет навыками по проектированию элементов образовательной среды в рамках школьного курса истории на основе возможностей конкретного региона</p>	<p>Знать: компоненты образовательной среды, принципы и подходы к организации предметной среды истории, исторического и культурного своеобразия региона.</p> <p>Уметь: использовать возможности социокультурной среды региона для формирования толерантного социального поведения и позитивных образцов поликультурного общения.</p> <p>Владеть: способами организации научно-исследовательской деятельности обучающихся</p>
ПК-4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	<p>ИПК 4.1. Прогнозирует личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся в контексте обучения истории (согласно ФГОС и примерной учебной программе по истории), знание методов, приемов контроля, оценивания и коррекции результатов обучения истории</p> <p>ИПК 4.2. Оказывает помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей, разрабатывает индивидуально ориентированные программы, методические и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ИПК 4.3 Владеет навыками создания и применения на практике</p>	<p>Знать методы и приемы контроля оценивания и коррекции результатов обучения истории и</p> <p>Уметь: использовать технологии и процедуры организации исследовательской деятельности; развивать у учащихся познавательную активность и творческие способности.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска источников информации; разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования.</p>

	обучения истории рабочих программ, методических и дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся	
--	--	--

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: Дисциплина «Проект по методике обучения истории и обществознанию» относится к блоку К. М «Комплексные модули» образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – История. Право.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплины: «Введение в проектную деятельность», «Руководство научно-исследовательской работой учащихся». В свою очередь, дисциплина «Проект по методике обучения истории и обществознанию» представляет собой методологическую базу для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам):

Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности по методике обучения истории и обществознанию

Раздел 2. Разработка проектов по методике обучения истории и обществознанию

Курсовой проект